

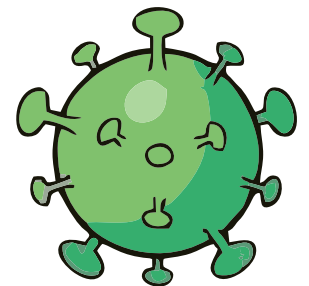
Cuchuflete

PRIMERO DE PRIMARIA



AYÚDAMOS A DETENER EL

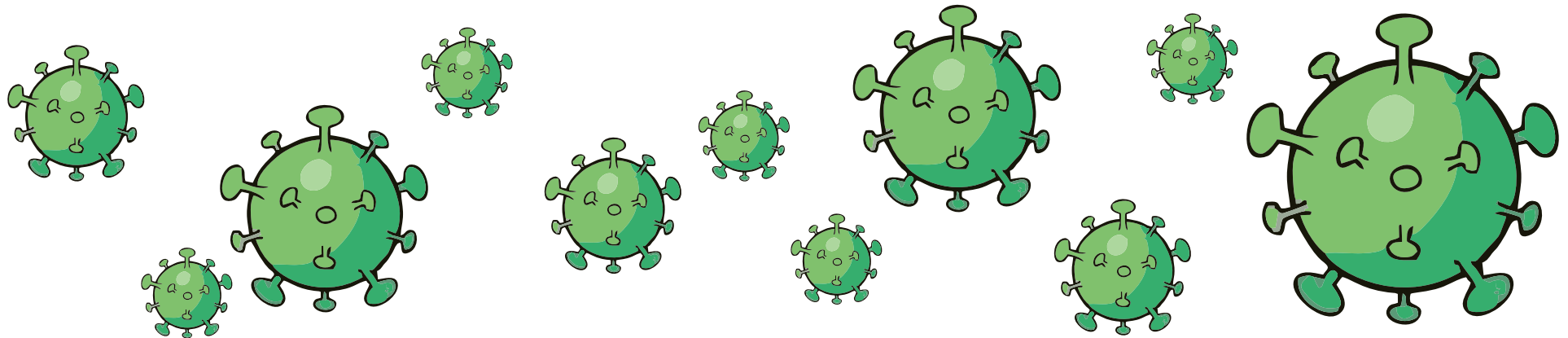
CORONAVIRUS



Cuchuflete

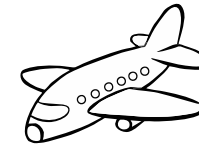
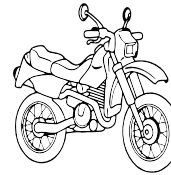
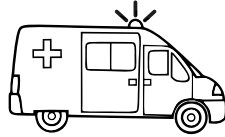
INSTRUCCIONES PARA DETENER AL CORONAVIRUS

- 1** Lee todos los días por lo menos media hora. El coronavirus odia a los niños que leen mucho.
- 2** Haz tareas todos los días de varias asignaturas (lengua, mate, música, inglés...). Eso despistará al coronavirus.
- 3** Lávate las manos con agua y jabón antes y después de cada tarea. Al coronavirus no le gustan los niños con las manos limpias.
- 4** Es importante que no salgas de tu casa. Sólo así detendremos al coronavirus.

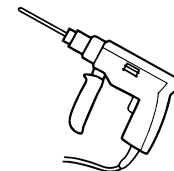
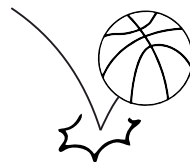
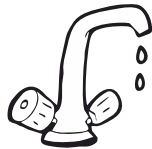




1► Rodea de **color azul** los sonidos que suenan **piano (suave)**, y de **color rojo** los que suenan **forte (fuerte)**.

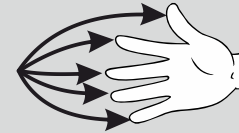
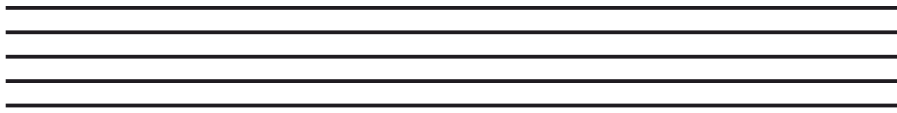


2► Escucha y rodea de **color rojo** los **sonidos largos**, y de **color azul** los **sonidos cortos**.





El **pentagrama** es el conjunto de cinco líneas y cuatro espacios, donde escribimos las notas y todos los demás signos musicales.

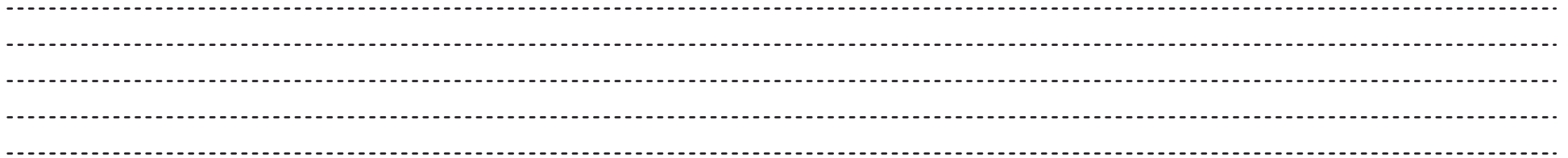


5 líneas (5 dedos)



4 espacios (4 huecos)

3► Repasa cuidadosamente con tu lapicero las cinco líneas de este pentagrama.



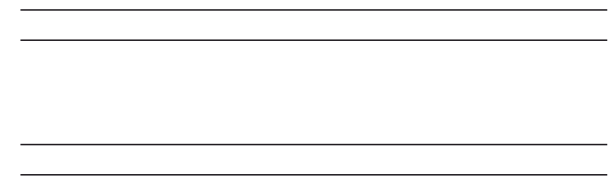
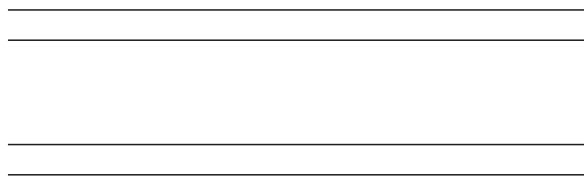
4► Repasa la palabra pentagrama y después cópiala debajo.

pentagrama

pentagrama

pentagrama

pentagrama





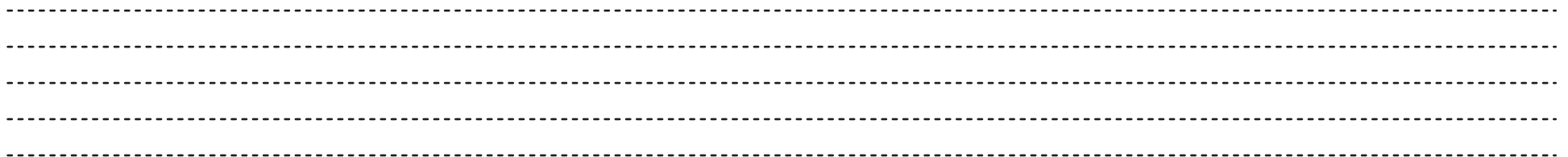
5► Completa los huecos fijándote en la definición de pentagrama de la página anterior.

El _____ es el conjunto de _____ líneas y cuatro _____, donde escribimos las _____ y todos los demás _____ musicales.

6► Completa.

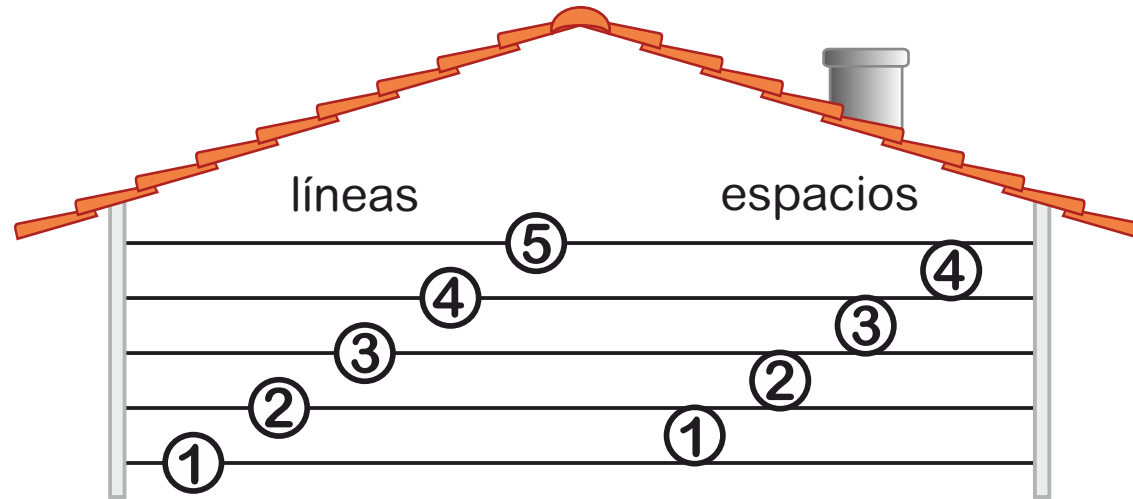
Las líneas del _____ se numeran desde _____ hacia _____.

7► Repasa cuidadosamente con tu lapicero las cinco líneas de este pentagrama.

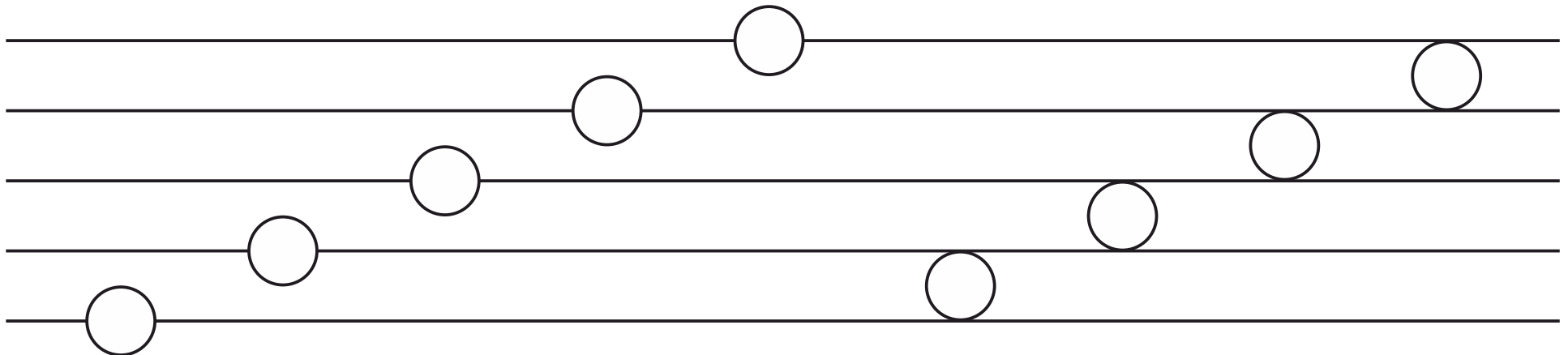




Las líneas y los espacios del pentagrama **se numeran desde abajo hacia arriba**, como los pisos de un edificio.



8► Escribe dentro de cada círculo el número de la línea o del espacio donde está situado.





9 ► Repasa los círculos muy cuidadosamente con un lapicero. Después **colorea de azul** los que estén situados **sobre una línea** y **colorea de rojo** los que estén situados **sobre un espacio**.

The image shows a musical staff with five horizontal lines. Ten dashed circles are placed at various positions relative to the lines and spaces. The circles are located at the following approximate positions from left to right: 1. On the top line. 2. In the space between the top and second lines. 3. On the second line. 4. In the space between the second and third lines. 5. On the third line. 6. In the space between the third and fourth lines. 7. On the fourth line. 8. In the space between the fourth and fifth lines. 9. On the fifth line. 10. In the space below the fifth line.



10▶ Escribe dentro de cada círculo el número que corresponde a la línea o al espacio donde está situado. Recuerda que **debes empezar a contar desde abajo**, como los pisos de un edificio.



11► Repasa la línea punteada o rellena con tu lápiz el espacio que se te indica.

2º espacio →

3ª línea →

1ª línea

1º espacio

4º espacio

3º espacio

4ª línea

2ª línea

5ª línea

1ª línea

2º espacio

4º espacio

3º espacio

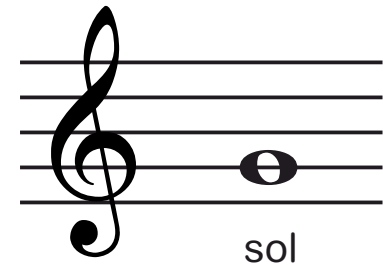
5ª línea

4ª línea



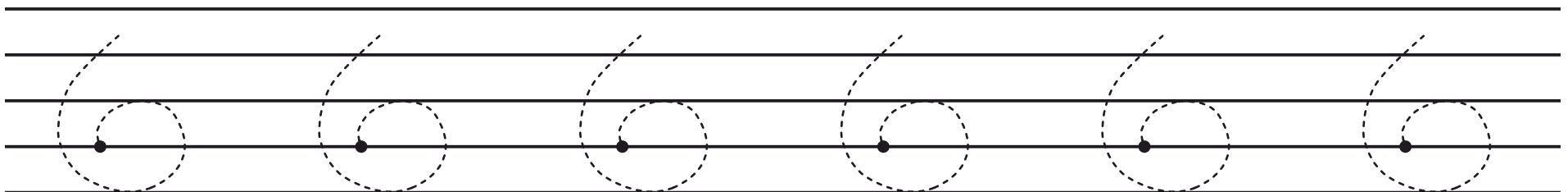
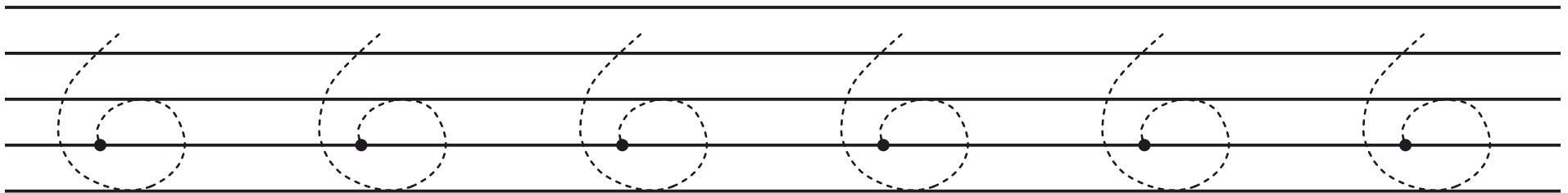
La **clave de sol** es un signo musical que se escribe al principio del pentagrama y **sirve para indicarnos dónde está la nota sol**.

La clave de sol se escribe siempre sobre la **segunda línea**. Por eso llamamos **sol** a la nota que está sobre la segunda línea.



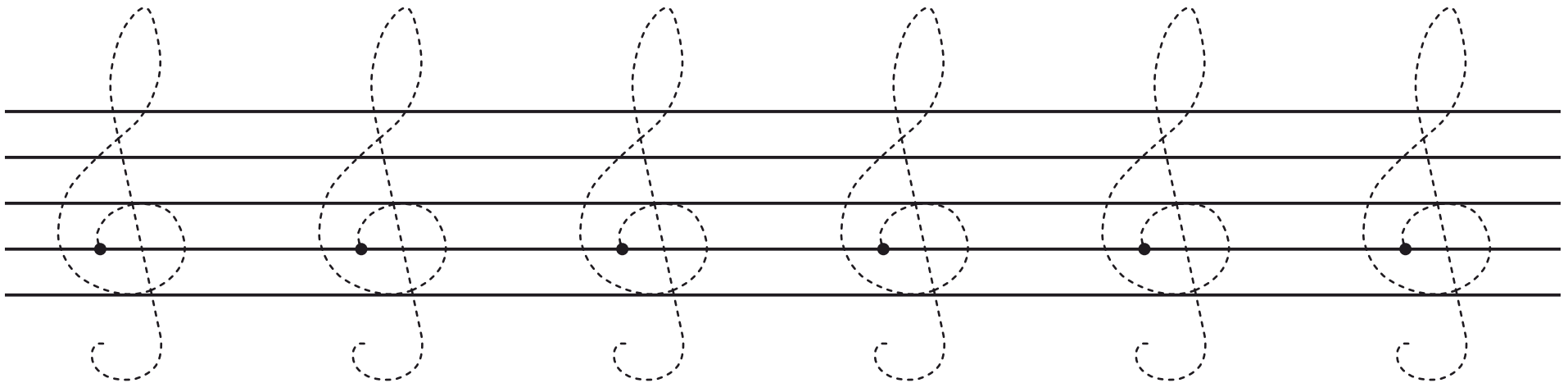
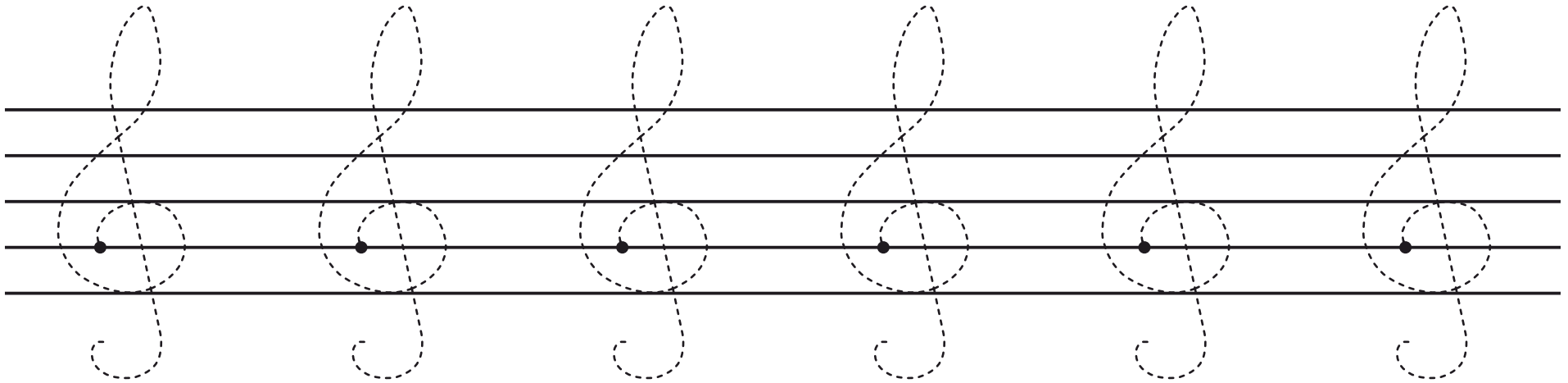
12▶ Repasa estas espirales.

Comienza siempre desde el punto que hay en la segunda línea.






13▶ Repasa estas claves de sol. Comienza siempre desde el punto que hay en la segunda línea.





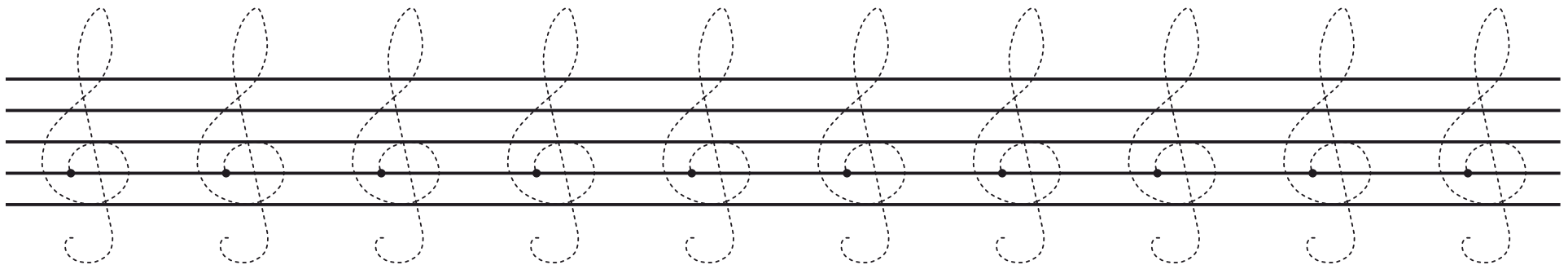
14► Completa.

La  _____ se escribe en la _____ línea del _____ y sirve para indicarnos dónde está la nota _____.

15► Completa.

Las líneas del  _____ se numeran desde _____ hacia _____.

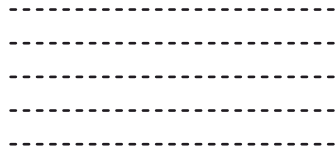
16► Repasa estas claves de sol. Recuerda que debes comenzar siempre desde la segunda línea.



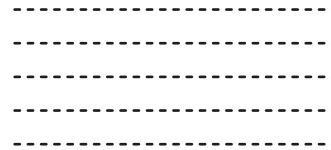


17► Repasa la línea punteada o colorea con tu lápiz el espacio que se te indica.

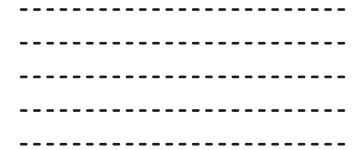
4ª
línea



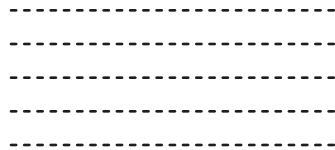
2ª
línea



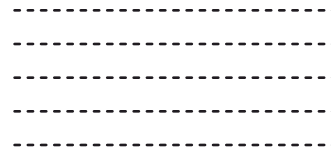
5ª
línea



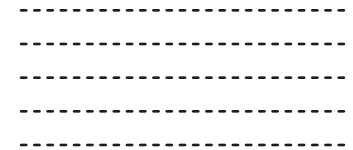
2º
espacio



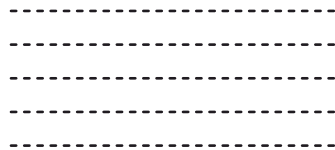
3ª
línea



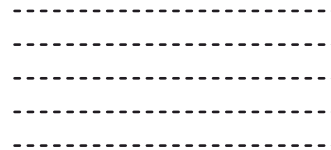
1ª
línea



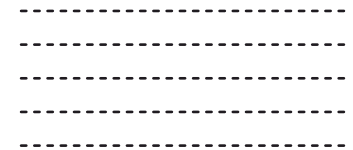
1º
espacio



4º
espacio



3º
espacio



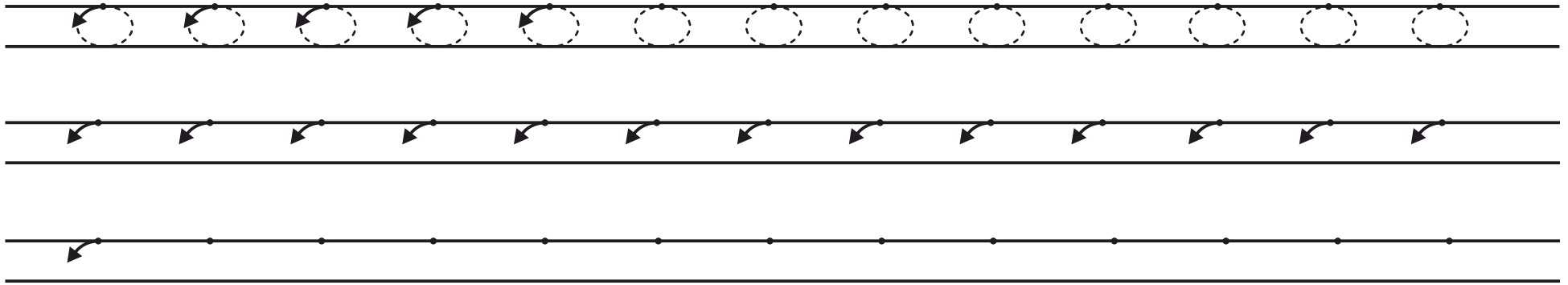
18► Completa.



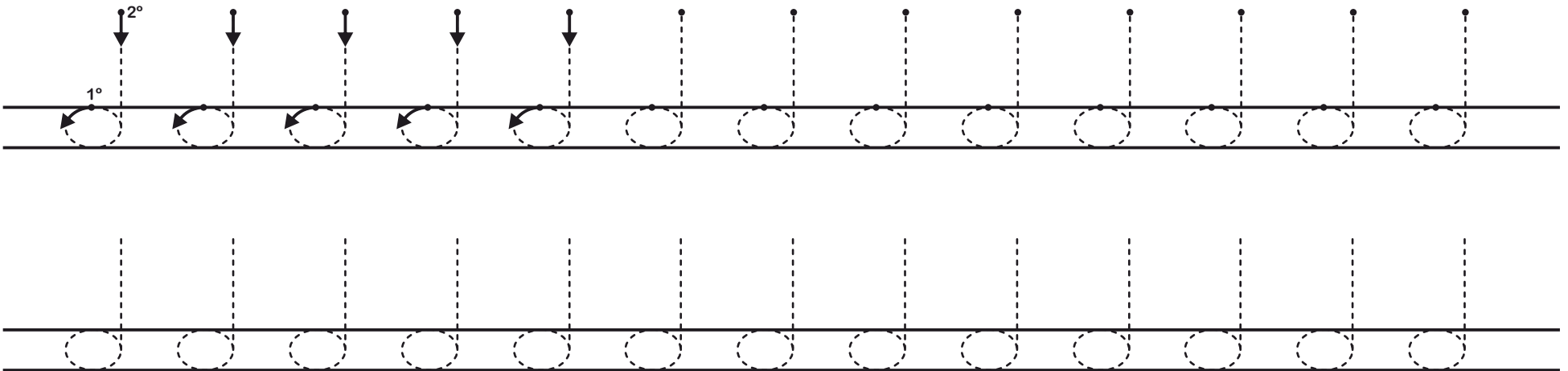
La _____ se escribe en la _____ línea del pentagrama, y sirve para indicarnos dónde está la nota _____.



19▶ Repasa y completa estas figuras redondas. Fíjate en el punto y la flecha que te indican cómo comenzar, y en que hay que dibujarlas un poco ovaladas.

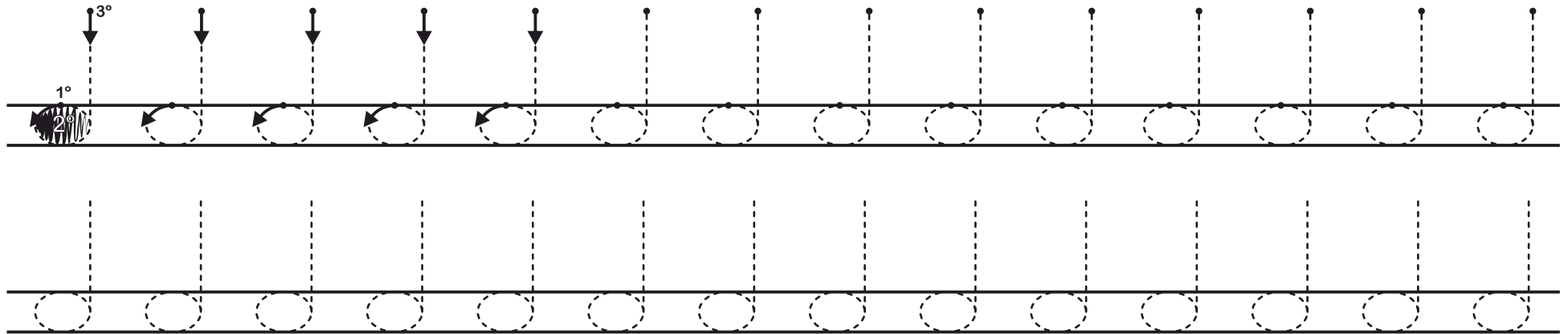


20▶ Repasa y completa estas figuras blancas. Primero dibuja la cabeza, y después la plica.

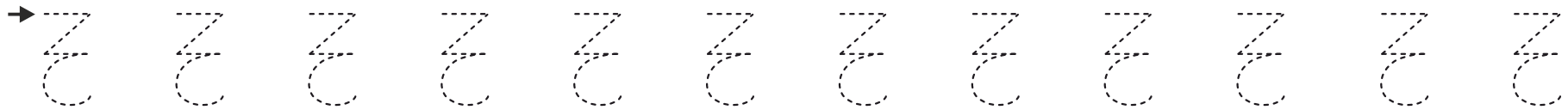




21► Repasa y completa estas figuras negras. Primero dibuja la cabeza, después rellénala y por último dibuja la plica.



22► Repasa estos silencios de negra. Recuerda dibujar primero la **Z** y después, seguido, la **C**.



23► Ahora dibújalos tú sobre este pentagrama. Recuerda comenzar la "z" en el tercer espacio.

